高雄市小港區鳳陽國民小學學校特色、需求及待解決問題

本案經本校 115年 02 月 25 日校務會議通過

壹、學校基本資料

一、114學年度學生數及班級數

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學生數	92	111	118	107	95	108
班級數	4	4	5	4	4	4

二、未來5年新生數(非未來五年學校學生總數)

	115學年度	116學年度	117學年度	118學年度	119學年度
學生數	78	62	86	58	67
班級數	3	3	3	3	3

貳、特色

一、歷史傳承與穩健成長：鳳陽國小創立至今約 22 年，旨在紓解鄰近校舍壓力。經歷任校長與親師生經營，深獲肯定，並設立非營利幼兒園，現有幼教生規模穩定，學校逐步茁壯成長。

二、願景導向之多元學習：以「自信、創新、多元、活力」為願景，積極推動校訂課程與多元才藝活動，培育學生勇於展現自我才能。

三、深耕飲食教育與素養教學：自 106 學年度起落實公開授課，建立完備的校訂新課綱教案模組。連續多年獲得教育局飲食教育活化課程特優獎勵，教師具備優秀的素養教學能力與學習精神 。

四、推動國際教育與台日交流：本校積極擴大親師生國際視野，近年落實與日本學校之實體或線上交流活動，透過文化體驗與語言互動，提升學子國際移動力與人文素養。

五、和諧溫馨的校園文化：校園氣氛佳，親師生相互包容體恤。行政與教學團隊戮力投入，曾於學校評鑑獲得指標 100% 通過之殊榮，教師之愛心與專業深受鄰里讚許。

參、需求

一、家長的意願（簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選）

（一）**永續經營能力**：具備深耕永續經營的理念，能帶領校訂課程持續發展與深化。

（二）**營造和諧氣氛**：能延續鳳陽良好的校園氛圍，維護並促進親師生間的正向溝通。

（三）**傾聽與執行力**：致力於校務推動時，能廣納並傾聽校園各方聲音，給予即時且具體的適度回應。

（四）**務實教育觀點**：兼顧多元與務實的教學，減少不必要的「煙火式」活動，回歸教育本質。

二、教師的意願（簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選）

(一) 宏觀領導視野：具備敏銳的數位時代感，擁有宏觀的教學與課程領導視野。

(二) 專業研發帶領：以師生需求為校務核心，引領教師提升教學研究與課程開發之能力。

(三) 資源整合能力：能有效整合社區人力與社會資源，挹注於學校教學需求，充實學習環境。

肆、待解決問題

一、 永續經營與品牌深化: 在少子化浪潮下，本校課程特色與親師表現雖已獲社區肯定，然未來如何透過課程滾動修正、人力資源精準分工及外部資源整合，持續深化品牌特色，以鞏固社區認同並確保學校營運之穩定性，仍為首要課題。

二、 校舍維護與修繕效能

(一) 氣候變遷致維護成本激增： 受季節更迭影響，建築物的磁磚易因熱脹冷縮導致拱起、爆裂。高頻率的修繕支出造成年度維修經費捉襟見肘，亟需建立更具效益的預防性維護機制。

(二) 設施設備老舊與資源缺口： 建校已屆22年，廁所及各項硬體設備老化。在教育局補助額度有限且申請期程較長的情況下，如何在「維持工程品質」與「兼顧預算控管」間取得平衡，為修繕實務上的重大挑戰。

伍、未來發展方向

一、推動社區共榮，朝向精緻化教育發展。

二、深化學生人文素養，提升內在化育涵養 。

三、擴大親師國際視野，提升學子全球競爭力。

1. 以4頁為原則，**標楷體**字體請以14繕打，固定行高22，**請勿自行調整版面或邊界**。
2. 請於115年2月25日（三）下午5點前 word 檔 e-mail 至信箱 rocco.cmt@gmail.com，紙本核章後寄至教育局國小教育科陳明宗科員收。