高雄市小港區鳳陽國民小學課程評鑑計畫

一、依據：97 國民中小學九年一貫課程綱要

（一） 教育部 92.1.15 台國字第 092006026 號「國民中小學九年一貫課程綱要」

（二） 97 年 5 月 23 日台國(二)字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題

（三） 98 年 7 月 15 日台國（二）字第 0980112647C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域（閩南語）

（四） 100 年 4 月 26 日臺國(二)字第 1000068059B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域--國語文及重大議題。

（五） 101 年 5 月 15 日臺國(二)字第 1010074428C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(性別平等教育、環境教育、資訊教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育)。

二、目的：為發展並改進學校課程，以確保課程與教學之成效與品質，促進教師的專業成長。

三、課程評鑑組織：本校課程發展委員會。

四、評鑑人員：

由課發會委員或學習領域課程小組成員評鑑；或由各學年教學團、個別教師做自我評鑑、協同評鑑。

五、評鑑範圍：

(一)課程與教學評鑑：包括校本課程、學習領域課程、彈性課程。

(二)學習評鑑：對學生實施各學習領域定期評量（依成績評量要點)。

六、評鑑方式：

(一)兼重形成性與總結性評鑑：

即包括「學期中」與「學期末」的非定期或定期評鑑。

(二)學習評鑑：

由各任教教師依「國民中小學九年一貫課程學生成績評量要點」對學生實施。

七、評鑑實施日程：自每年 8 月 1 日起至次年 7 月 31 日止。

八、評鑑結果的利用：

(一)改進學校本位課程與班級課程的規劃與實施。

(二)改進全學年度的學校課程計畫。

(三)檢討並改進各年級的各學習領域與彈性學習節數之分配。

(四)改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。

(五)其他。

九、經費來源：自學校相關經費項下支應。

十、獎懲方式：

(一)辦理學校課程評鑑工作之有功人員，或經評鑑成績優異之教師，得由校長推薦報請教育局依獎懲條例予以敘獎之鼓勵。

(二)評鑑結果作為教職員工成績考核與核定績效獎金之依據。

十一、附則：本計畫經學校課程發展委員會審查通過後實施之。

【附件一】

高雄市小港區鳳陽國民小學106學年度【校本課程】評鑑表（　年級）

課程名稱：學校本位課程－金廚高手					實施期程	年　　月　　日
活動主題：						
附件資料：　□照片　　□學習單　□回饋單　　□其他：						
項目	評鑑指標	達成情形			文字描述（省思、建議）	
		良好	尚可	待修正		
規劃	1.符合學校願景與教育目標					
	2.符合總體課程計畫					
	3.決定能獲多數認同					
	4.各處室縱向與橫向聯繫					
	5.行政宣導與執行效率					
	6.辦理的時機恰當					
	7.符合學生需求與能力評估					
	8.外在資源的援進					
	9.其他（　　）					
歷程	1.活動時間的掌握					
	2.流程的順暢性					
	3.氣氛的營造					
	4.學生參與活動的反應					
	5.教師的參與態度與程度					
	6.行政支援的程度					
	7.其他（　　）					
成果	1.學生從活動中學習的成效					
	2.教師從活動中獲得的專業成長					
	3.學生的滿意程度					
	4.教師的滿意程度					
	5.家長的滿意程度					
	6.其他（　　）					
說明	1.功能：本評鑑表旨在檢討省思活動規劃、歷程及成效，同時作為行政單位修正改進的依據。 2.對象：各年級教學團隊 3.流程：將評鑑表回收之後，課程評鑑組與以彙整分析再將送達校長、各處室主任及相關承辦人員，以作為改進課程設計的參考。 4.方式：「良好」－達成率80%以上　「尚可」－達成率60%~80%　「待修正」－60%以下 「文字說明」－質化的評鑑，請針對「評鑑指標」寫出您的建議或肯定。						

學年教師		教學組長	鍾佩玲	教務主任	簡佩玲	校長	熊治剛

【校本課程】活動成果

▲	▲
▲	▲
▲	▲

【附件二】

高雄市小港區鳳陽國民小學106學年度【學習領域課程】評鑑表（　年級）

領域名稱	各學習領域		學年		
項目	評鑑指標	達成情形			文字描述（省思、建議）
		良好	尚可	待修正	
規劃	1.符合課程計畫				
	2.課程節數的安排				
	3.課程節時段的安排				
	4.任課教師依專長安排課務				
	5.其他(　　)				
歷程	1.教材難易程度				
	2.學生學習反應				
	3.符合教學進度				
	4.教學方法的運用				
	5.運用教學資源				
	6.教室管理				
	7.上課氣氛				
	8.採用多元評量				
	9.實施補救教學				
	10.行政支援的程度				
	11.其他（　　）				
成果	1.學生的評量效果				
	2.學生的學習成效				
	3.教師專業成長				
	4.家長的認同程度				
	5.適當的鼓勵學生				
	6.其他(　　)				
填表說明	1.功能：(1) 協助教師專業成長。(2) 改善課程設計以促進教學成效。 2.對象：各學年教師。 3.流程：評鑑表回收之後，課程評鑑組負責彙整分析、檢討得失，資以修正檢核項目。將送達校長、各處室主任、教學組，以作為下次舉辦相關課程的改進意見，並將您所提出的建議與遭遇的困難做出具體回應。 4. 方式：「良好」－達成率80%以上 「尚可」－達成率60%~80% 「待修正」－60%以下 「文字說明」－質化的評鑑，請針對「評鑑指標」寫出您的建議或肯定。				

學年教師		教學組長	鍾佩玲	教務主任	簡佩玲	校長	熊治剛

【學習領域課程】活動成果

▲	▲
▲	▲
▲	▲

【附件三】

高雄市小港區鳳陽國民小學106學年度【彈性課程】評鑑表（　年級）

課程名稱：彈性課程					
活動主題：學校/學年活動、班級活動					
附件資料：□照片　□學習單　□回饋單　□其他：					
項目	評鑑指標	達成情形			文字描述（省思、建議）
		良好	尚可	待修正	
規劃	1.符合學校願景與教育目標				
	2.符合總體課程計畫				
	3.決定能獲多數認同				
	4.各處室縱向與橫向聯繫				
	5.行政宣導與執行效率				
	6.辦理的時機恰當				
	7.符合學生需求與能力評估				
	8.外在資源的援進				
	9.其他（　　）				
歷程	1.活動時間的掌握				
	2.流程的順暢性				
	3.氣氛的營造				
	4.學生參與活動的反應				
	5.教師的參與態度與程度				
	6.行政支援的程度				
	7.其他（　　）				
成果	1.學生從活動中學習的成效				
	2.教師從活動中獲得的專業成長				
	3.學生的滿意程度				
	4.教師的滿意程度				
	5.家長的滿意程度				
	6.其他（　　）				
說明	1.功能：本評鑑表旨在檢討省思活動規劃、歷程及成效，同時作為行政單位修正改進的依據。 2.對象：各學年教師。 3.流程：將評鑑表回收之後，課程評鑑組與以彙整分析再將送達校長、各處室主任及相關承辦人員，以作為改進課程設計的參考。 4.方式：「良好」－達成率80%以上　「尚可」－達成率60%~80%　「待修正」－60%以下 「文字說明」－質化的評鑑，請針對「評鑑指標」寫出您的建議或肯定。				

學年教師		教學組長	鍾佩玲	教務主任	簡佩玲	校長	熊治剛

【彈性課程】活動成果

▲	▲
▲	▲
▲	▲